**ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**МІСЬКИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ**

**Методичний лист**

 **щодо викладання предмета**

**«Захист Вітчизни» у 2017-2018 н.р.**

****

м.Вінниця

Січень 2018

**Упорядник: методист з навчальних дисциплін КУ «ММК» Рибак Л.В.**

**Методичні рекомендації щодо викладання предмета «ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ»ДЛЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ у 2017-2018 н.р.**

 **«Затверджено Міністерством освіти і науки України»**

(Наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)

Навчання предмету «Захист Вітчизни» спрямоване на досягнення мети загальної середньої освіти. Метою загальної середньої освіти є: розвиток і соціалізація особистості учнів, формування у них національної самосвідомості, загальної культури, світоглядних орієнтирів, екологічного стилю мислення і поведінки, творчих здібностей, дослідницьких і життєзабезпечувальних навичок, здатності до саморозвитку й самонавчання в умовах глобальних змін і викликів.

Провідним чинником розвитку такої особистості є формування в учнів умінь застосовувати знання у реальних життєвих умовах, під час розв'язку практичних завдань та здатності визначати і обґрунтовувати власну життєву позицію.

Навчальний предмет «Захист Вітчизни» вивчається на підставі діючого законодавства та входить до інваріантної складової Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів III ступеня, затверджених [наказом МОН](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html#_blank) України.

[Конституція України визначає захист Вітчизни обов’язком громадян України, найважливішою функцією держави. Безпека людини, її життя і здоров’я визнаються в Україні найвищою соціальною цінністю.](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)

**[Метою навчального предмета](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)** [«Захист Вітчизни» є формування в учнівської молоді життєво необхідних знань, умінь і навичок щодо захисту Вітчизни та дій в умовах надзвичайних ситуацій, а також системного уявлення про військово-патріотичне виховання як складову частину національно-патріотичного виховання.](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)[Провідним засобом реалізації вказаної мети є запровадження компетентнісного підходу у навчальний процес загальноосвітньої школи, на основі ключових компетентностей як результату навчання.](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)

[Мета реалізовується комплексом таких навчальних і виховних завдань:](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)

[- ознайомлення учнівської молоді з основами нормативно-правового забезпечення захисту Вітчизни, цивільного захисту та охорони життя і здоров'я;](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)

[- усвідомлення учнівською молоддю свого обов’язку щодо захисту України у разі виникнення загрози суверенітету та територіальній цілісності держави;](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)

[- набуття знань про функції Збройних Сил України та інших військових формувань, їх характерні особливості;](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)

[- засвоєння основ захисту Вітчизни, цивільного захисту, домедичної допомоги, здійснення психологічної підготовки учнівської молоді до захисту Вітчизни;](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)

[- підготовка учнів до захисту Вітчизни, професійної орієнтації молоді до служби у Збройних Силах України та інших військових формуваннях, визначених чинним законодавством, до захисту життя і здоров’я, забезпечення власної безпеки і безпеки інших людей у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу.](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)

[Предмет «Захист Вітчизни» є обов’язковим навчальним предметом, який вивчається в навчальних закладах системи загальної середньої освіти упродовж 10 і 11 класів та під час навчально-польових занять (зборів) і навчально-тренувальних занять (дівчата). Навчальна програма передбачає вивчення предмету 1,5 та 2 години за умови виділення 0,5 годин з варіативної складової навчального плану.](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)

[Відповідно до навчального плану уроки проводяться: 10 клас - по 1,5 години на тиждень протягом навчального року; 11 клас: в першому семестрі (півріччі)- по 1,5 години на тиждень, а в другому семестрі - по 1 годині на тиждень та 18 годин відводиться на проведення навчально-польових занять (зборів) і занять у лікувально-оздоровчому закладі. При потижневому навантаженні по дві години на тиждень: 10 клас та перший семестр 11 класу - по 2 години, другий семестр 11 класу - по 1,5 години на тиждень та 18 годин - на проведення навчально-польових занять (зборів) (програма для юнаків) і навчально-тренувальні заняття (дівчата). У кожному періоді предмет вивчається юнаками та дівчатами окремо. Навчальний предмет при цьому в обох випадках називається «Захист Вітчизни» з уточненням «Основи медичних знань» для групи дівчат.](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)

[Поділ класів на групи юнаків та дівчат здійснюється незалежно від кількості учнів у класі. Проте, якщо у групі є менше 5 осіб, то учні цієї групи навчаються за індивідуальними навчальними планами. Дівчата за їх власним бажанням (у разі згоди батьків, опікунів або піклувальників) навчаються за програмою для групи юнаків. Юнаки, які за станом здоров’я, релігійними поглядами (за подачі відповідних документів) не можуть вивчати основи військової справи, навчаються за програмою для групи дівчат.](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)

[Навчально-польові заняття (збори) і навчально-тренувальні заняття проводяться з метою практичного закріплення рівня знань, умінь та навичок учнів у 11 класі наприкінці навчального року. 3-х денні (18 годин) навчально-польові заняття (збори) та навчально-тренувальні заняття проводяться на базах військових частин, військових комісаріатів, лікувально-оздоровчих установ, базових навчальних закладів та навчальних закладів. До їх організації та проведення залучаються обласні, міські/районні військові комісаріати та органи місцевого самоврядування.](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)

[Основною організаційною формою вивчення предмета «Захист Вітчизни» в загальноосвітніх навчальних закладах усіх типів є урок, що проводиться вчителем згідно з календарно-тематичним плануванням та навчальним планом, складеними відповідно до навчальної програми.](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)

[Уроки предмету «Захист Вітчизни» повинні мати практичну спрямованість. Психологічна підготовка учнівської молоді до захисту Вітчизни здійснюється протягом усього викладання предмета.](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)

[Морально-психологічна підготовка здійснюється в ході навчання з метою формування морально-психологічної готовності та спроможності учнів виконувати покладені на них завдання, переборювати труднощі та небезпеку у надзвичайних ситуаціях, витримувати навантаження. Для цього на заняттях та тренуваннях учителями створюються відповідні умови. Вивчення цивільного захисту проводиться окремо у групах юнаків і дівчат.](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)

[Стройова підготовка молоді проходить під час уроку, а також у вигляді стройових тренажів на початку уроку тривалістю 3-5 хвилин.](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)

[Оцінювання учнів з предмета «Захист Вітчизни» здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)

[Оцінювання навчальних досягнень учнів на уроках «Захист Вітчизни» може здійснюватися за такими видами діяльності:](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)

[1. Засвоєння техніки виконання вправи (може здійснюватися окремо від прийому навчального нормативу).](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)

[2. Виконання навчального нормативу (з урахуванням динаміки особистого результату).](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)

[3. Виконання навчальних завдань під час проведення уроку.](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)

[4.Засвоєння теоретико-методичних знань.](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)

[Час виконання нормативів на загальну оцінку не впливає. При цьому оцінка за виконання нормативу не є домінуючою під час здійснення тематичного, семестрового чи річного оцінювання.](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)

[Програма предмета «Захист Вітчизни» включає:](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)

1. [пояснювальну записку;](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)
2. [ключові компетентності;](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)

[3) очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів та зміст навчального матеріалу;](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)

[4) додатки.](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)

[У залежності від матеріально-технічної бази навчального закладу, професійної компетентності вчителя кількість годин програмового матеріалу може бути скореговане на 20 відсотків в межах розділу. Послідовність вивчення розділів та тем в межах вимог навчальної програми вчитель може коригувати самостійно.](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)

[Стрільба з автомата проводиться на відповідно обладнаних стрільбищах і в тирах згідно з планами військових комісаріатів на підставі наказів, погоджених з начальником гарнізону (командиром військової частини, начальником вищого військового навчального закладу), органом управління освітою і керівником навчального закладу та дотримання заходів безпеки.](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)

[Рекомендована форма одягу для вчителя під час проведення занять з предмету «Захист Вітчизни» (програма для юнаків) – військова (форма Збройних формувань України).](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)

[Програма предмету «Захист Вітчизни» передбачає вивчення учнями таких розділів (юнаки):](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)

[Розділ 1. Основи національної безпеки України](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)

[Розділ 2. Збройні Сили України на захисті Вітчизни](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)

[Розділ 3. Статути Збройних сил України](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)

[Розділ 4. Стройова підготовка](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)

[Розділ 5. Вогнева підготовка](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)

[Розділ 6.Тактична підготовка](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)

[Розділ 7 Прикладна фізична підготовка](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)

[Розділ 8 Основи цивільного захисту](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)

[Розділ 9 Домедична допомога](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)

[Програма предмету «Захист Вітчизни» («Основи медичних знань» (дівчата)) передбачає вивчення учнями таких розділів:](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)

[Розділ 1. Основи медичних знань і домедичної допомоги.](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)

[Розділ 2. Основи цивільного захисту.](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)

[Розділ 3. Міжнародне гуманітарне право (МГП) про захист цивільного населення.](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)

[Розділ 4. Домедична допомога в бойових умовах.](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)

[Вклад предмета у формування ключових компетентностей.](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | [Ключові компетентності](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html) | [Компоненти](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html) |
| [1](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html) | [Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html) | **[Уміння:](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)**[володіти мовною базою, оперуючи якою можна реалізувати будь-яку ситуацію спілкування на військову тематику;](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)[доречно поєднувати вербальні та невербальні засоби спілкування відповідно до мети, ситуації мовлення, тобто сформованість комунікативних навичок на заняттях із предмету «Захист Вітчизни»;](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)[брати участь у полілогах і діалогах, вести монолог з проблемних тем предмету;](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)[знаходити, вибирати, сприймати, аналізувати і використовувати інформацію військового спрямування;](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)[оцінювати комунікативну ситуацію і приймати професійне рішення та планувати комунікативні дії](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)**[Ставлення:](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)**[здатність розуміти та використовувати різні складові національної культури (традиції, ритуали, звичаї, соціальні стереотипи) під час заходів військово-патріотичного виховання](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)[усвідомлення значення військової справи для розвитку патріотичної особистості](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)[шанування державних символів України, які концентровано виражають провідну роль нації у становленні власної держави](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)**[Навчальні ресурси:](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)**[інформація про історію розвитку українського війська та техніки і озброєння військової частини](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html) |
| [2](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html) | [Спілкування іноземними мовами](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html) | **[Уміння:](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)**[читати і розуміти тексти, ініціювати, підтримувати і закінчувати розмови, щодо роботи з пам’ятками міжнародного гуманітарного права](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)[брати участь в іншомовному спілкуванні (усне та письмове мовлення) щодо військової справи](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)[володіти культурою ділового та професійного спілкування іноземними мовами](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)[володіти культурою відповідно до правил поведінки учасника бойових дій](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)[володіти основами ділового спілкування іноземною мовою у типових ситуаціях](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)[розуміти розмовне мовлення під час участі у міжнародних проектах, поїздки за кордон](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)[володіти навичками розуміння іноземної мови на слух під час повідомлень та інформації щодо надзвичайних ситуації у мирний та воєнний час](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)[використовувати іншомовні навчальні джерела для отримання інформації на військову тематику](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)**[Ставлення:](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)** [знання звичаїв, особливостей життя у країні, мова якої вивчається, відповідність мовленнєвої поведінки та етикету носіїв мови;](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)[позитивне ставлення до іноземної мови як засобу спілкування, повага до народу, носія цієї мови, толерантне ставлення до його культури, звичаїв та способу життя;](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)[культурна неупередженість і соціокультурна спостережливість, тактовність і ввічливість;](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)[розуміти значення іноземної мови, як засобу вирішення багатьох проблем міжкультурного спілкування і підвищення престижу та посилення ролі України в світі](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)[знаходити інформацію в іноземних джерелах про тактику дій іноземних держав, зброю нового покоління та ін.](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)**[Навчальні ресурси:](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)**[новини іноземною мовою, військова термінологія міжнародного гуманітарного права, зустрічі з військовослужбовцями з іноземних держав, зустрічі з учасниками бойових дій іноземних держав](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html) |
| [3](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html) | [Математична компетентність.](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html) | **[Уміння:](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)**[моделювати бойові ситуації та розкривати, основні події в процесах ведення збройної боротьби;](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html) [розв’язувати вогневі задачі на ураження противника, як процес знищення цілей вогнем з різних видів зброї;](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)[проводити розрахунки для прогнозування можливих результатів бойових дій;](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)[визначати вихідні установки прицілу та точки прицілювання з урахуванням відстані до цілі і її розмірів.](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html) [визначати відстані на місцевості за лінійними розмірами предметів чи безпосереднім проміром (пари кроків)](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)[використовувати математичні методи під час виносу точки прицілювання з урахуванням бокового вітру чи під час руху цілі](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)[розраховувати бойові можливості підрозділів, щодо ураження противника під час різних способів ведення бою](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)[здійснювати підрахунок та аналіз частоти серцевих скорочень у стані спокою та під час фізичних навантажень](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)[визначати сторони горизонту за компасом та годинником, вміти надавати інформацію про своє місцезнаходження](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)**[Ставлення:](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)**[усвідомлення важливості математичних знань та математичного мислення під час постановки чи виконання завдань з розділів програми (вогнева, прикладна-фізична, домедична та тактична підготовки і військова топографія)](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)**[Навчальні ресурси:](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)**[рішення вогневих задач, визначення відстаней за допомогою лінійних розмірів, визначення бойових можливостей підрозділів, рух за азимутом, визначення життєвих показників людини](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html) |
| [4](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html) | [Основні компетентності у природничих науках і технологіях.](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html) | **[Уміння:](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)**[діяти при можливості застосування противником хімічної зброї, отруйних речовин з метою збереження життя](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)[використовувати засоби індивідуального та колективного захисту і спеціальної обробки](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)[характеризувати та вміти діяти під час надзвичайних ситуацій природнього, суспільного-політичного й суспільного характеру.](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)[дотримуватись правил безпечної поведінки при виникненні надзвичайних ситуацій з вибухонебезпечними предметами](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)[застосовувати маскування, як вид](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html) [[бойового забезпечення](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%B9%D0%BE%D0%B2%D0%B5_%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F)[, яке організовується та здійснюється з метою приховування від противника складу сил своїх військ і](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html) [[введення його в оману](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%B7%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F) стосовно намірів та розташування своїх підрозділів, споруд та вогневих позицій**Ставлення:**розуміння впливу військових дій на природурозуміння катастрофічного впливу ядерної, хімічної та біологічної зброї як руйнівної сили ціннісне ставлення до навколишнього середовища, як до потенційного джерела життя, усвідомлення важливості бережливого природокористуванняпозитивне ставлення до природних елементів, які дають можливість змінювати зовнішній вигляд бойової техніки,усвідомлення значення природних елементів в природі, які використовуються у фотоелементах, дають можливість «бачити» в темряві, вести бій у нічних умовах; застосовуються в атомних силових установках; використовується для створення снарядів та кульготовність до вирішення проблем, пов’язаних зі станом довкілля, що є наслідком надзвичайних ситуаційрозуміння впливу військових дій та надзвичайних ситуацій різного характеру на природу.**Навчальні ресурси:**вирішення питань при діях у надзвичайних ситуаціях, засоби захисту природи від вражаючих факторів зброї, ситуативні вправи щодо вирішення проблем стану довкілля. |

**Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів**

**1. Види оцінювання.**

Основними видами оцінювання є: поточне; тематичне; підсумкове за семестр, перший і другий рік навчання та навчально-польові заняття (збори).

**Поточне** оцінювання здійснюється на всіх етапах навчальної діяльності у формах: опитування учнів на предмет засвоєння навчального матеріалу; тестового контролю; виконання учнями нормативних прийомів і вправ, письмових робіт; створення навчальних комп'ютерних (та іншого виду) моделей бойових дій і надзвичайних ситуацій, навчальних макетів (мішеней). Необхідність поточного оцінювання визначає викладач.

**Тематичне** оцінювання є обов'язковим для кожного розділу, оскільки основною структурною одиницею предмета є тема. Оцінка за тему виставляється шляхом узагальнення поточних оцінок за тему з урахуванням оцінок за виконання нормативних прийомів і вправ, письмових робіт, за створені навчальні моделі (макети).

**2. Індивідуальна оцінка.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівень компетентності** | **Бали** | **Критерії оцінювання якості знань, умінь і навичок учнів** |
| **1** | **2** | **3** |
| I. Початковий рівень | 1 | Учень (учениця) може розрізняти об'єкт вивчення і відтворити деякі його елементи. Володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що відтворюються учнем окремими словами чи реченнями з постійною допомогою викладача, виконує лише фрагменти практичних завдань |
| 2 | Учень (учениця) фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу, має поверхові уявлення про об'єкт вивчення, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні, має елементарні навички, практичні завдання виконує лише з допомогою викладача |
| 3 | Учень (учениця) відтворює менше половини навчального матеріалу, за допомогою викладача виконує елементарні завдання, розрізняє елементи техніки виконання нормативних вимог і здатний виконати незначну їх частину |
| II. Середній рівень | 4 | Учень (учениця) знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворювати його не в повному обсязі відповідно до тексту підручника або пояснення викладача |
| 5 | Учень (учениця) розуміє основний навчальний матеріал, здатний дати визначення понять, але допускає помилки. За допомогою викладача може логічно відтворювати значну його частину |
| 6 | Учень (учениця) виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, відповіді його правильні, він може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, за допомогою викладача може його аналізувати, порівнювати та робити висновки |
| III. Достатній рівень | 7 | Учень (учениця) виявляє знання і розуміння переважної більшості навчального матеріалу, здатний застосовувати його на рівні стандартних вимог, частково контролювати власні навчальні дії |
| 8 | Знання учня (учениці) достатньо повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, вміє аналізувати, робити висновки. Самостійно застосовує теоретичні знання для виконання практичних завдань.  |
| 9 | Учень (учениця) вільно володіє вивченим матеріалом, вміє узагальнювати інформацію, застосовує її на практиці |
| IV. Високий рівень | 10 | Учень (учениця) володіє глибокими, міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних ситуаціях. Виявляє творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної пізнавальної діяльності, знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх при вирішенні поставлених завдань.  |
| 11 | Учень (учениця) володіє узагальненими знаннями з предмета, вільно висловлює власні думки, визначає програму особистої пізнавальної діяльності без допомоги вчителя знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності.  |
| 12 | Учень (учениця) має системні знання, виявляє здатність приймати творчі рішення, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання, рівень умінь і навичок дає змогу виконувати нормативи на бездоганному рівні  |

**Табель**

**оснащення навчальних закладів навчальним майном для підготовки учнів з цивільного захисту**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва | Одиниця виміру | Кількість |
| 1 | Протипилова тканева маска ПТМ-1 | шт. | 5 |
| 2 | Респіратор (Р-2, Р-2Д) | шт. | 20 |
| 3 | Протигаз фільтруючий (ГП-5, ГП-5М, ГП-7 (ГП-7В)) | шт. | 60 |
| 4 | Протигаз дитячий (ДП-6, ДП-6М, ПДФ-Д, ПДФ-Ш) | шт. | 20 |
| 5 | Легкий захисний костюм Л-1 | шт. | 1 |
| 6 | Загальновійськовий захисний комплект (ЗЗК) | шт. | 1 |
| 7 | Прилад радіаційної розвідки і контролю радіоактивного забруднення ( ДП-5В (Б), МКС-У) | шт. | 1 |
| 8 | Прилади контролю радіоактивного опромінення (ДП-22В, ДП-24, ІД-І) | шт. | 1 |
| 9 | Прилад хімічної розвідки ВПХР | шт. | 1 |
| 10 | Аптечка індивідуальна АІ-2 | шт. | 15 |
| 11 | Аптечка індивідуальна багатоцільова “Швидка допомога» | шт. | 15 |
| 12 | Індивідуальний протихімічний пакет (ІПП-8) | шт. | 15 |
| 13 | Пакет перев’язувальний індивідуальний | шт. | 15 |
| 14 | Плакати з цивільного захисту | компл. | 1 |

**Табель
майна для проведення навчальних занять з домедичної допомоги в навчальних закладах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Назва | Одиниця виміру | Кількість |
|  | Бинт марлевий 10 х 5 см | шт. | 20 |
|  | Булавки безпечні | шт. | 20 |
|  | Вата гігроскопічна нестерильна в пачках по 500 г | пачка | 10 |
|  | Вата компресна в пачках по 100.0 г |  | 5 |
|  | Повітроводна трубка «рот у рот» | шт. | 1 |
|  | Грілка | шт. | 1 |
|  | Джгут кровоспинний гумовий | шт. | 10 |
|  | Шприци одноразові, 10 мл | шт. | 10 |
|  | Індивідуальний перев’язувальний пакет | шт. | 10 |
|  | Хусточка перев’язувальна | шт. | 10 |
|  | Кровоспинний затискач прямий | шт. | 1 |
|  | Ножиці для перев’язувального матеріалу, прямі | шт. | 1 |
|  | Пов’язка мала стерильна | шт. | 10 |
|  | Пов’язка велика стерильна | шт. | 10 |
|  | Рушники | шт. | 1 |
|  | Пінцет хірургічний | шт. | 1 |
|  | Простирадло | шт. | 1 |
|  | Хлорамін та інші деззасоби | г. | 200 |
|  | Шприц-тюбик (без наповнювача) | шт. | 10 |
|  | Шинний матеріал (цупкі шмати картону, рейки і т. п. довжиною 1,5м. 70 – 90 см та інші підручні матеріали |  10 шт.20 шт. |   |
|  | Комплект таблиць «Надання домедичної допомоги» | компл. | 1 |
|  | Настанова з медичного забезпечення Сухопутних військ (з’єднання, частина, підрозділ) на воєнний час |  | 1 |
|  | Санітарні ноші | шт. | 6 |
|  | Муляжі для відпрацьовування дій під час серцево-легеневої реанімації потерпілих | шт. | 1 |
|  | Манекен для проведення СЛР | шт. | 1 |
|  | Тренер автоматичного зовнішнього дефібрилятора | шт. | 1 |
|  | Рукавички | шт. | по кількості учнів |
|  | Маски | шт. | по кількості учнів |
|  | Турнікет | шт. | по кількості учнів |
|  | Бинт для тампонади ран | шт. | половина від кількості учнів |
|  | Бандаж | шт. | половина від кількості учнів |
|  | Манекен для тампонування ран | шт. | 1 |
|  | Назофаренгітальний повітровід | шт. | 1 |
|  | Манекен для постановки назофаренгітального повітроводу | шт. | 1 |
|  | Оклюзійні пов’язки | шт. | по кількості учнів |
|  | М’які шини | шт. | половина від кількості учнів |
|  | Термоковдра | шт. | 2 |
|  | Килимок туристичний | шт. | по кількості учнів |

**Табель**

**майна та витратних матеріалів для проведення навчальних занять з основ медичних знань і допомоги в середніх загальноосвітніх та середніх спеціальних навчальних закладах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Назва | Одиниця виміру | Кількість на клас |
| 1. | Аптечка індивідуальна військова | шт. | 4 |
| 2. | Манекен для тампонування ран | шт. | 1 |
| 3. | Манекен для проведення СЛР | шт. | 1 |
| 4. | Тренер зовнішнього автоматичного дефібрилятора | шт. | 1 |
| 5. | Турнікет типу CAT | шт. | 15 |
| 6. | Марля для тампонади ран  | шт. | 1 |
| 7. | Марля для тампонади навчальна | шт. | 8 |
| 8. | Бандаж компресійний 6 | шт. | 8 |
| 9. | Назофарингіальний повітровід 28 Fr | шт. | 1 |
| 10. | Рукавички нестерильні | Уп. | 1 |
| 11. | Бинт 7 х 14 см еластичний  | шт. | 15 |
| 12. | Шини м’які різних розмірів | шт. | 2 |
| 13. | Щиток для ока захисний | шт. | 1 |
| 14. | Пластир в рулоні 3 х 500 см | шт. | 1 |
| 15. | Маска з клапаном для ШВЛ | шт. | на кожного |
| 16. | Ноші жорсткі | шт. | 1 |
| 17. | Пов’язка оклюзійна клапанна  | шт. | 2 шт. |
| 18. | Термоковдра | шт. | 5 |
| 19. | Методичний посібник для викладача з надання домедичної допомоги | шт. | 1 |
| 20. | Відеофільми за тематикою програми | шт. | 1 |
| 21. | Настанова з медичного забезпечення Сухопутних військ (з’єднання, частина, підрозділ) на воєнний час | Примірник | 1 |
| 22. | Набір плакатів з надання домедичної допомоги. | набір | 1 |
| 23. | Косинки медичні  | шт. | 4 |

**Оснащення навчальним майном кабінетів для підготовки учнів з предмету «Захист Вітчизни»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Назва | Одиниця виміру | Кількість |
|  | Рюкзак | шт.  | по кількості учнів |
|  | Каска  | шт. | 10 |
|  | Бронежилет  | шт. | 2 |
|  | Лопатка  | шт. | 20 |
|  | Наколінники тактичні | шт. | 10 |
|  | Налокітники тактичні | шт. | 10 |
|  | Рукавички тактичні | шт. | 10 |
|  | Окуляри тактичні | шт. | 10 |
|  | camel back (для води) | шт. | 1 |
|  | Мотузка  | м. | 100 |
|  | Карабіни  | шт. | 30 |
|  | Інтерактивний лазерний стрілецький тренажер (тир) | шт. | 1 |
|  | Проектор | шт. | 1 |
|  | Комп’ютер | шт. | 1 |
|  | Методичне забезпечення (плакати, посібники, відеоролики, відеофільми тощо) | шт. |  |
|  | Карти топографічні | шт. |  |
|  | Компас | шт. | 20 |
|  | Малогабаритний макет автомату  | шт. | 10 |
|  | Малогабаритний макет пістолету | шт. | 3 |
|  | Малогабаритний макет гранатомету | шт. | 1 |
|  | Макет гранати для метання | шт. | 5 |
|  | Макети гранат в розрізі | шт. | 10 |
|  | Макет автомату для тактичної підготовки (дерев’яний) | шт. | 20 |
|  | Макети протипіхотних мін | шт. | 5 |
|  | Макети протитанкових мін | шт. | 3 |
|  | Макет протипіхотних міни в розрізі | шт. | 1 |
|  | Макет протитанкової міни в розрізі | шт. | 1 |

ПЕРЕЛІК ПЛАКАТІВ,

НЕОБХІДНИХ ДЛЯ ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТА

«ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ»

1. Державна і військова символіка.
2. Основи військового законодавства України.
3. Складові сектору безпеки (загальна структура ЗСУ та інших військових формувань).
4. Військові звання й знаки розрізнення. Зразки військової форми одягу.
5. Стройові прийоми і рух без зброї. Строї відділення.
6. Виконання вправ зі стрілецької зброї та заходи безпеки.
7. Автоматична зброя.
8. Ручні осколкові гранати.
9. Протитанкові і протипіхотні міни.
10. Склад відділення та його озброєння.
11. Основні зразки озброєння та військової техніки ЗСУ.
12. Військова топографія. Місцевість та її значення у бою. Орієнтування на місцевості.
13. Вогнева позиція (обладнання та маскування).
14. Цивільний захист.
15. Основи медичних знань і допомоги.